

**НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ
ФИЛОЗОФСКОГ ФАКУЛТЕТА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**



Извештај комисије за избор др Јелице Милојичић у звање научног сарадника

На седници Наставно-научног већа Филозофског факултета у Београду, одржаној 30.10.2025. године именовани смо у комисију за избор др Јелице Милојичић у научно звање научни сарадник.

На основу прегледа материјала који нам је достављен, као и на основу увида у њен научни рад и публикације, Наставно-научном већу Филозофског факултета у Београду подносимо овај извештај.

1. ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ

Име и презиме: Јелица Милојичић

Година рођења: 1997.

Радни статус: запослена

Назив институције у којој је запослена: Филозофски факултет, Универзитет у Београду

Претходна запослења: /

Образовање

Основне академске студије: 2016-2020, Филозофски факултет, Универзитет у Београду

Одбрањен мастер рад: 2021, Филозофски факултет, Универзитет у Београду

Одбрањена докторска дисертација: 2025, Филозофски факултет, Универзитет у Београду

Постојеће научно звање: /

Научно звање за које подноси захтев у 2025: научни сарадник

Датуми избора, односно реизбора у стечена научна звања (укључујући и постојеће)

научни сарадник: /

Област науке: друштвене науке

Грана науке у којој се тражи звање: психологија

Научна дисциплина: психологија

Назив матичног научног одбора којем се захтев упућује: МНО за филозофију, психологију, педагогију и социологију

Стручна биографија

Др Јелица Милојичић је мастер (под менторством др Ксенија Крстић) и докторске академске студије (под менторством др Ксенија Крстић и др Ивана Бурић) психологије завршила на Филозофском факултету Универзитета у Београду. Предмет њене докторске дисертације усмерен је на истраживање пуне свести, метакогниције и менталног здравља у студентској популацији, са посебним освртом на односе међу поменутим појмовима. По упису докторских академских студија, 2022. године запошљава се као истраживач-приправник на Катедри за психологију Филозофског факултета у Београду у оквиру програма „Млади истраживачи“, а у децембру 2024. године бива изабрана у звање истраживача-сарадника. Као добитница стипендије Фондације проф. др Борислава Лоренца, 2023. године боравила је три месеца на Универзитету у Амстердаму под менторством др Иване Бурић, где је стицала искуство у раду у лабораторији за фМРИ и анализи биолошких података у истраживањима пуне свести. Исте године боравила је и на Еразмус размени на Универзитету у Загребу, где је учествовала у валидацији психолошких инструмената и истраживању утицаја психоделика на ментално здравље. Учествовала је у реализацији више истраживачких пројеката из области развојне, клиничке и експерименталне психологије, као и на бројним домаћим и међународним конференцијама (Емпиријска истраживања у психологији, Дани психологије у Задру, Дани Зорана и Рамира Бујаса, касније Бујасови дани, PNIRS, IX Међународни конгрес пуне свесности у Шпанији). Завршила је два нивоа образовања из АКТ психотерапије и тренутно похађа трећи степен, са циљем стицања звања психотерапеута. Њен научни и професионални интерес обухвата истраживања пуне свесности, психоделика, развојне психологије, клиничке психологије, као и развој модела интегративног приступа психолошком благостању.

2. ПРЕГЛЕД НАУЧНЕ АКТИВНОСТИ

Први правац научно-истраживачког рада односи се на развојну психологију, односно на испитивање психометријских својстава инструмената у области образовне психологије, са посебним освртом на процес валидизације теста стилова учења код средњошколске популације. У оквиру овог правца фокус је био на анализи факторске структуре и конвергентне валидности инструмента. Поред овога у оквиру рада у Лабораторији за развојну психологију, Јелица је спроводила истраживања из ПИСА база података, истраживања везана уз адолесценте и популацију надолazeћег одраслог доба, као и истраживања академских емоција. Из овог истраживачког правца проистекао је један рад објављен у међународном часопису, неколико усмених и постер презентација на конференцијама, као и два рада објављена у зборницима научних конференција.

Други правац истраживања усмерен је на испитивање конструкта пуне свесности и њене улоге у менталном здрављу и благостању. Истраживања су обухватала когнитивне, емоционалне и неуропсихолошке аспекте пуне свесности, као и њену повезаност са доношењем одлука и метакогницијом. Посебна пажња посвећена је применама пуне свести у контексту интервенција и менталног здравља. У оквиру овог правца објављен је један рад у међународном часопису, други је тренутно у припреми и

результати различитих истраживања из овог правца су представљени на више домаћих и међународних научних конференција.

Трећи правац истраживања односи се на проучавање психолошких ефеката психоделика и њиховог потенцијала у унапређењу менталног здравља. У оквиру овог правца истражују се субјективна искуства, интегративни процеси након употребе психоделика, као и њихова веза са менталним здрављем. Рад у овој области је тренутно у изради, а резултати ће бити представљени у наредном периоду.

3. ПРИКАЗ НАЈЗНАЧАЈНИЈИХ РЕЗУЛТАТА

Buric, I., Wrzesien, M., Milošević, J., Ridderinkhof, A., De Bruin, E., & Bögels, S. (2024). Can sensory and semantic priming enhance the effects of guided self-compassion meditation? A proof-of-concept study. *Frontiers in Psychology*, 15, 1385799.

<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1385799>

Јелица Милојичић је трећи аутор на коауторском раду објављеног у међународном часопису *Frontiers in Psychology* (2024), а истраживање се бави питањем како се ефекти медитације самосаосећања могу појачати применом различитих врста примовања – односно сензорног и семантичког излагања које претходи медитацији. Закључак студије је да ни сензорно ни семантичко прајмовање нису значајно појачали ефекте вођене медитације самосаосећања у погледу позитивног и негативног афекта, самосаосећања или самокритике. Једини значајан налаз био је да је сензорно прајмовање смањило тренутни ниво самокритике пре саме медитације, али се тај резултат тумачи са опрезом због ограничења у поузданости мерења. Јелица је у истраживању учествовала у раду на обради и анализи података, као и у припреми истраживачког материјала и интерпретацији резултата. Рад представља важан допринос разумевању когнитивних и емотивних механизма који стоје у основи интервенција заснованих на пуној свести и самосаосећању.

4. ПОКАЗАТЕЉИ УСПЕХА У НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОМ РАДУ

4.1. Утицајност

Цитати и h-индекс, проверено 30. октобра, 2025: Google Scholar: 4, H-INDEX: 1
Списак цитираних радова:

Manojlović Milica, Gvozden Matija, **Milošević Jelica**. Construction and validation of learning style assessment instrument SU-19. *Inovacije u nastavi*. 36(1) 1-20. (2023). <https://doi.org/10.5937/inovacije2301001M> (M23)

- Beko, L. V., & Đorđević, M. (2024). Exploring the flipped model in the CLIL geology classroom. *Teaching Innovations/Inovacije u Nastavi*, 37(3).
- Milić, N. M., Pavlović, A. R., & Janićijević, V. B. (2023). How Can We Teach Our Students if We Do Not Know How they Learn?-Medical students' learning styles and academic performance. *Teaching Innovations/Inovacije u Nastavi*, 36(2).

Micić, I., Milošević, J., Jovčić, N., Jovanović, V., Karalejić, E., Živković, M., & Krstić, K. (2024). Validation of the achievement emotions questionnaire in mathematics among high school students. In *XXX scientific*

conference: *Empirical studies in psychology* (pp. 118-118). XXX scientific conference: *Empirical studies in psychology*.

- Sampaio, A. S. (2024). Explorando as emoções frente à matemática: instrumentos e dimensões psicométricas. <http://dspace.ufdpar.edu.br:8080/jspui/handle/prefix/646>

4.2. Међународна научна сарадња

Сарадња са др Иваном Бурић, Универзитет у Амстердаму на радовима која испитују пуну свесност.

Сарадња са др Николом Ерцегом и др Митјом Ружојчићем, Универзитет у Загребу, Филозофски факултет, на раду који испитује СКРАМ методологију рада.

4.3. Руковођење пројектима и потпројектима (радним пакетима)

/

4.4. Уређивање научних публикација

Тренутно ангажована као рецензент (енг. *peer reviewer*) у часопису *Scientific Reports* (M22), издавача Springer Nature.

4.5. Предавања по позиву

Позвано предавање на тему „Пуна свесност: од митова до научних налаза“ на Психошпанциру, у октобру 2025. године у Вараждину у Хрватској.

4.6. Рецензирање пројеката и научних резултата

/

4.7. Образовање научних кадрова

/

4.8. Награде и признања

Награда за најбољи постер на конференцији „Емпиријска истраживања у психологији“ 2019. године.

Добитница стипендије Фондације др Борислав Лоренц за студијски боравак у Амстердаму, Холадија, 2023. године.

4.9. Допринос развоју одговарајућег научног правца

У оцењиваном периоду кандидаткиња има један рад у коауторству, у врхунском међународном часопису, који није резултат рада на докторској дисертацији, а бави се ефектима интервенције засноване на пуној свесности.

5. БИБЛИОГРАФИЈА КАНДИДАТА

Радови у међународним часописима категорија M20:

M21

Burić Ivana, Wrzesień Maja, **Milošević Jelica**, Ridderinkhof Anna, De Bruin Esther, & Bögels Susan. Can sensory and semantic priming enhance the effects of guided self-compassion meditation? A proof-of-concept study. *Frontiers in Psychology*, 15 (2024).
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1385799>

M23

Manojlović Milica, Gvozden Matija, **Milošević Jelica**. Construction and validation of learning style assessment instrument SU-19. *Inovacije u nastavi*. 36(1) 1-20. (2023).
<https://doi.org/10.5937/inovacije2301001M>

Саопштења са међународног научног скупа штампана у целини M33:

Sekeruš Matija, Prvulović Lela, Micić Isidora, **Milošević Jelica**, Blažanin Barbara. The Importance of Pride When Learning Math: The Influence of Academic Emotions and Motivation on Mathematics Achievement. In Proceedings of the 31st Scientific Conference Empirical Studies in Psychology. Belgrade: Faculty of Philosophy, University of Belgrade; March 28-30, 58-61, (2025)
https://empirijskaistrazivanja.org/wp-content/uploads/2025/10/EIP25-Zbornik_PRELIMINARY.pdf

Stamenković Aleksa, **Milošević Jelica**, Videnović Marina. Body Image and Its Correlates: PISA 2018 Study in Serbia. In Proceedings of the 27th Scientific Conference Empirical Studies in Psychology. Belgrade: Faculty of Philosophy, University of Belgrade; May 13-16th, 62-64, (2021).
<https://empirijskaistrazivanja.org/wp-content/uploads/2022/02/ZbornikFINAL2021.pdf>

Саопштења са међународног научног скупа штампана у изводу M34:

Milošević Jelica, Krstić Ksenija, & Burić Ivana. Exploring the effects of mindfulness and metacognition on academic burnout among university students: Results from a quasi-experimental study. Paper presented at the 27th TH BUJAS PSYCHOLOGY DAYS, Book of Abstracts, May 8th - 10th (pp. 105). Zagreb, Croatia: Department of Psychology; Faculty of Humanities and Social Sciences, University of Zagreb (2025). <https://doi.org/10.17234/bups27>

Milošević Jelica, Ramljak Marta, Zulić Mario. Beyond the veil of perception: Investigating the relationship between predictors of psychedelic experiences. Paper presented at the 24th Psychology Days in Zadar Book of Abstracts, May 23-25 (pp. 111). Zadar, Croatia: University of Zadar (May, 2024). <https://psihologija.unizd.hr/Portals/12/XXIV%20Dani%20psihologije%20u%20Zadru%20-%20KNJIGA%20SA%20C5%20BDE%20TAKA.pdf?ver=u2GJwY0FTLGpKZ7ngDiWbA%3d%3d>

Milošević Jelica & Krstić Ksenija. The interplay of mindfulness, personality, and decision-making. Paper presented at XXX Empirical Studies in Psychology, Book of Abstracts XXX Scientific Conference Empirical Studies in Psychology, March 24th – March 26th, (pp. 66). Belgrade, Serbia: Institute of Psychology, Laboratory for Experimental Psychology, Faculty of Philosophy, University of Belgrade, (2024). https://empirijskaistrazivanja.org/wp-content/uploads/2024/04/EIP2024_book_of_abstracts.pdf

Micić Isidora, **Milošević Jelica**, Jovčić Nevena, Karalejić Emilija, Živković Marko & Krstić Ksenija. Validation of the achievement emotions questionnaire in mathematics among high school students. Paper presented at XXX Empirical Studies in Psychology, Book of Abstracts XXX Scientific

Conference Empirical Studies in Psychology, March 24th – March 26th, (pp. 66). Belgrade, Serbia: Institute of Psychology, Laboratory for Experimental Psychology, Faculty of Philosophy, University of Belgrade, (2024). https://empirijskaistrazivanja.org/wp-content/uploads/2024/04/EIP2024_book_of_abstracts.pdf

Stojić Nevena, Dukić Kristina, **Milojčić Jelica**. Exploring the characteristics of emerging adulthood in Serbia: validation analysis of the idea scale. Paper presented at XXIX Empirical Studies in Psychology, Book of Abstracts XXIX Scientific Conference Empirical Studies in Psychology, March 31st – April 2nd (pp. 69). Belgrade, Serbia: Institute of Psychology, Laboratory for Experimental Psychology, Faculty of Philosophy, University of Belgrade, (2023). https://empirijskaistrazivanja.org/wp-content/uploads/2023/03/EIP2023_book_of_abstracts.pdf

Zulić Mario, Ružojić Mitja, Erceg Nikola, **Milojčić Jelica**. Measuring and validating serum method of work. Paper presented at 26th Ramiro and Zoran Bujas Days Book of Abstracts, September 28th – 30th, (pp. 126). Zagreb, Croatia: Department of Psychology; Faculty of Humanities and Social Sciences, University of Zagreb (2023) <https://doi.org/10.17234/DRZB26>

Vuletić Teodora, **Milojčić Jelica**, Grujić Kristina. Construct and Predictive Validity of the Differentiation of the Self Inventory on University Students in Serbia. Paper presented at XXIX Empirical Studies in Psychology, Book of Abstracts XXIX Scientific Conference Empirical Studies in Psychology, March 31st – April 2nd (pp. 68). Belgrade, Serbia: Institute of Psychology, Laboratory for Experimental Psychology, Faculty of Philosophy, University of Belgrade, (2023). https://empirijskaistrazivanja.org/wp-content/uploads/2023/03/EIP2023_book_of_abstracts.pdf

Milojčić Jelica. Structure of emerging adults' mindfulness in Serbia. Paper presented at the 23rd Psychology Days in Zadar, Book of Abstracts, May 26-28, (pp. 105). Zadar, Croatia: University of Zadar (2022).

<https://psihologija.unizd.hr/Portals/12/Dani%20psihologije/23rd%20PD%20Book%20of%20Abstract-FINAL1.pdf?ver=OWzQIQfGwzANBxFu7ldMMg%3D%3D>

Milojčić Jelica. Stilovi humora kod srpskih adolescenata. Paper presented at XXVII Empirical Studies in Psychology, Book of Abstracts XXVII Scientific Conference Empirical Studies in Psychology, May 13-16th (pp. 107). Belgrade, Serbia: Institute of Psychology, Laboratory for Experimental Psychology, Faculty of Philosophy, University of Belgrade, (2021). https://empirijskaistrazivanja.org/wp-content/uploads/2021/05/KNJIGA-REZIMEA-2021_f.pdf

Milojčić Jelica, Mrkobrada Anja, Pavlović Teodora, Mađarev Maja, Koščica Marko, Ivanov Ana. Construction, psychometrical evaluation and validation of types of love test. Paper presented at XXV Empirical Studies in Psychology, Book of Abstracts XXV Scientific Conference Empirical Studies in Psychology, March 29-31th (pp. 110-111). Belgrade, Serbia: Institute of Psychology, Laboratory for Experimental Psychology, Faculty of Philosophy, University of Belgrade, (2019). <https://empirijskaistrazivanja.org/wp-content/uploads/2019/12/KNJIGA-REZIMEA-2019-fin.pdf>

Докторска дисертација M70

Milojčić Jelica. Kratka intervencija pune svesnosti i metakognicija: uticaj na mentalno zdravlje studenata. (2025.) prof. dr Ksenija Krstić, dr Ivana Burić. Doktorske akademske studije psihologije, Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu.

6. КВАНТИФИКАЦИЈА НАУЧНИХ РЕЗУЛТАТА КАНДИДАТА

Врста резултата	Вредност резултата (Прилог 2)	Укупан број резултата (који подлежу нормирању)	Укупан број бодова (укупан број бодова након нормирања)
M21	10	1	10
M23	5	1	5
M33	1	2	2
M34	0.5	10	5
M70	6	1	6
УКУПНО			28

Поређење са минималним квантитативним условима за избор у тражено научно звање

Диференцијални услов за оцењивани период за избор у звање: научни сарадник	Неопходно	Остварени нормирани број бодова
Укупно	16	28
Обавезни: M21+M22+M23+M24+M41+M42+M51+M52	6	15

7. ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

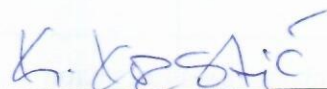
На основу увида у достављену документацију и научне радове др Јелице Милојичић, Комисија је прегледала и анализирала све елементе њене биографије, објављених радова, учешћа на научним скуповима и резултата истраживачког рада у земљи и иностранству. Једногласно се закључује да кандидаткиња испуњава све услове за избор у научно звање научни сарадник прописане Правилником о стицању истраживачких и научних звања (бр. 80/2024). Кандидаткиња је остварила довољан број бодова прописаних за избор у звање научног сарадника, остваривши укупно 28 нормираних бодова (неопходно је 16), док у категорији обавезних услова остварила 15 нормираних бодова (неопходно је 6).

Имајући наведено у виду, предлагемо Наставно-научном већу Филозофског факултета у Београду, да одобри избор др Јелице Милојичић у звање научни сарадник.

У Београду,

03.11.2025.

Чланови комисије:



др Ксенија Крстић

ванредни професор

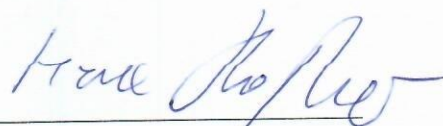
Филозофски факултет, Универзитет у Београду



др Оливер Тошковић

ванредни професор

Филозофски факултет, Универзитет у Београду



др Ирена Стојковић

ванредни професор

Факултет у специјалну едукацију и рехабилитацију,

Универзитет у Београду